# Rapport d'évaluation
# De la faculté de théologie et de la faculté de philosophie
# du Centre Sèvres
# Facultés jésuites de Paris

La commission désignée par l'Avepro était composée des
Prof. Andrei Marga, recteur Université Babes-Bolyai (Cluj, Roumanie) coordinateur,
Prof. Emmanuel Gabellieri , UC Lyon , pour la philosophie
Prof. Marie-Laure Chaieb, UCO Angers, pour la théologie

**Déroulement de l'évaluation**

La visite externe a eu lieu du 3 au 6 avril 2011, avec une journée plus spécialement consacrée à la théologie, puis une journée consacrée à la philosophie.
La commission a reçu une documentation très riche concernant le Centre Sèvres. La commission a visité les bâtiments (salles de cours, bibliothèque).
Un programme très dense de rendez-vous a permis de faire connaissance avec le président Henri Laux, les doyens des deux facultés : François Euvé et Isabelle Bochet, les équipes animatrices et comités des deux facultés, les enseignants et les étudiants des trois niveaux.
Pendant la visite, la commission a eu l'occasion de se faire une image complète du Centre Sèvres. Chaque rendez-vous a apporté des renseignements complémentaires très enrichissants. Le programme de la visite a été très bien conçu et a permis de voir tous les aspects essentiels de l'activité du Centre Sèvres.

Les rapports d'évaluation interne présentés par les deux facultés qui composent le Centre Sèvres – facultés jésuites de Paris, faculté de théologie et faculté de philosophie, ont été élaborés de manière rigoureuse et très professionnelle, avec une présentation historique et une approche très précise des questions actuelles et des projets pour le futur immédiat. Les données mentionnées dans les parties du rapport, (vision, mission et objectifs, plan stratégique, enseignement et apprentissages, recherche, contributions à l'extérieur, ressources, gestion et organisation, évaluation de la qualité, ainsi que les annexes) se sont avérées précises et conformes aux réalités. La commission en a vérifié la correspondance et peut les confirmer.

En ce qui concerne la structure organisationnelle du Centre Sèvres – facultés jésuites de Paris, les deux facultés composantes, et les départements institués, ont la capacité d'un fonctionnement optimal en concordance avec les objectifs assumés. L'histoire ancienne et contemporaine fait bénéficier les deux facultés de l'appui et du charisme propre de la Compagnie de Jésus : les enseignants sont majoritairement de la famille jésuite et nommés par le Provincial de France de la Compagnie de Jésus, le chancelier est le Père général de la Compagnie de Jésus, la faculté est entièrement gérée financièrement par le Centre Sèvres (dont le budget est équilibré par la Compagnie de Jésus), l'enseignement lui-même est marqué par la dimension ignatienne. A noter que depuis 2008, les facultés de théologie et de philosophie sont choisies par la Compagnie de Jésus comme centre de formation européen pour le premier cycle, ce qui explique non seulement le très fort pourcentage d'étudiants jésuites , mais aussi , par attraction, le grand nombre de religieux et moines choisissant cette faculté pour ce savoir-faire éprouvé.

Le Centre Sèvres assume explicitement sa double mission ecclésiastique et académique. Il est placé sous l'autorité de la Congrégation pour l'Education Catholique et met en œuvre les exigences de la constitution apostololique *Sapientia christiana*.
La commission ne souhaite pas reprendre l'ensemble des données évaluées dans le rapport interne, mais souligner quelques aspects caractéristiques et recommandations au bénéfice du Centre Sèvres.

## 1 – Evaluation du plan stratégique du Centre Sèvres

La commission a constaté la préoccupation du président, des doyens, du corps enseignant de développer les objectifs du Centre Sèvres selon des orientations stratégiques plus précises. Le Centre Sèvres a un passé prestigieux, un présent avec des résultats concluants, une approche responsable et efficace du futur. Au niveau de la faculté de philosophie, les énergies vont être dès à présent mobilisées pour s'ajuster à la réforme des études ecclésiastiques en philosophie.
Avec raison, les deux facultés ont mentionné les points forts qui en vérité peuvent être résumés selon les points suivants :
- une tradition solide d'enseignement et de recherche
- la réalité effective d'une communauté d'études entre enseignants et étudiants
- un style pédagogique propre d'inspiration ignacienne qui assure la personnalisation des études (*cura personalis* très apprécié par les étudiants et les adultes en reprise d'études)
- un système de tutorat qui fonctionne de manière excellente
- une dimension internationale très forte (grâce au réseau de la Compagnie de Jésus)
- le souci de croiser les domaines (interdisciplinarité)
- un programme très actuel qui intègre la philosophie et la théologie dès le premier cycle (cycle intégré).

Le Centre Sèvres est très conscient des points à améliorer :
- renouveler le corps professoral
- attirer davantage d'étudiants, particulièrement en philosophie
- communiquer davantage auprès des laïcs

La commission a recommandé au président, aux doyens, au corps enseignant
- d'envisager dès à présent l'avenir
- de faire fructifier les atouts du Centre Sèvres dans le contexte de la Compagnie de Jésus, de la France et de l'Europe notamment dans le cadre de la culture contemporaine : le Centre approche l'art, la littérature, la musique comme lieux de recherche spirituelle.
- le choix du Centre Sèvres comme centre de formation européen pour le premier cycle doit s'accompagner d'une politique de renforcement au niveau des enseignants-chercheurs envoyés par la Compagnie de Jésus.

## 2- Evaluation de l'enseignement et apprentissages

Le Centre Sèvres présente des points forts saillants, entre autres :
- la tradition pédagogique propre qui est fermement maintenue,
- la progression bien visible entre les cycles
- le support d'une bibliothèque extraordinaire issue de l'histoire de la Compagnie de Jésus
- le souci des questions actuelles intégré aux programmes du Centre
- la cohésion et l'investissement fort du corps enseignant

Les représentants du Centre Sèvres ont souligné aussi ce qui doit être amélioré en matière de pédagogie d'accueil des étudiants ayant des niveaux et des compétences en français très diverses. Le Centre a la capacité d'absorber de manière optimale ces difficultés.

La commission recommande
- de développer encore davantage le recours aux sciences sociales pour renforcer les thèmes qui sont abordés
- d'être attentif à la dimension systématique de l'enseignement en philosophie (métaphysique, philosophie de la nature...)
- de veiller lors de l'actualisation des programmes annuels en théologie à honorer les exigences de la formation fondamentale définie par la constitution apostolique *Sapientia christiana* et les orientations de la Congrégation.

**3- Evaluation de l'attractivité du Centre Sèvres pour les étudiants**

Parmi les points forts, la commission veut mentionner tout d'abord la motivation des étudiants. Les étudiants qui ont déjà le plus souvent un parcours d'études, se montrent dynamiques et particulièrement investis. Les étudiants ont souligné l'attractivité de la capacité du Centre Sèvres à former la liberté et la pensée personnelle. Les doctorants ont souligné l'importance de la philosophie comme une interface précieuse entre la théologie et la culture.
Tout ceci éclaire la capacité remarquable du Centre à attirer des auditeurs. Une part d'ailleurs entre ensuite en cursus d'études.
Le Centre élabore chaque année un guide des études très bien présenté et attractif.
La question qui reste ouverte serait d'assurer l'attractivité des programmes pour des jeunes français ou étrangers dans les conditions spéciales de la compétition parisienne. Il faut aussi tenir compte de la situation des vocations religieuses en Europe et de la tendance générale de baisse d'intérêt pour la philosophie.
La commission croit que l'ouverture plus large de la faculté vers les questions sociales et politiques peut permettre ce renforcement d'attractivité. Le Centre Sèvres a une présence intellectuelle reconnue dans le paysage parisien.

La commission recommande
- une communication (multimédia) plus systématique pour valoriser les atouts du Centre qui sont effectivement considérables

**4- Evaluation de la recherche**

Le Centre Sèvres bénéficie du travail de grands noms en matière de philosophie et théologie. Le Centre a assumé de se développer selon la forme de séminaires de recherche très actifs. Le corps enseignant s'investit volontiers dans la dimension interdisciplinaire de ces séminaires. La dimension de la recherche à la faculté de théologie du Centre Sèvres est particulièrement mise en valeur dans le rapport interne, à juste titre : enseignants reconnus, publications nombreuses, collaborations innovantes tant en France qu'à l'étranger, organes de publication internes, convention avec l'Institut des *Sources Chrétiennes*, colloques, riche bibliothèque … le Centre Sèvres est le siège de deux revues internationales prestigieuses : *Archives de philosophie* et *Recherches de Science religieuse*, ce qui est un très bon indicateur de l'envergure de la recherche réalisée au Centre. La revue *Etudes*

est également particulièrement reconnue. La plaquette annuelle de présentation des publications est particulièrement éloquente.

Cependant la commission souhaite relever quelques questions ouvertes
- nécessité de préciser l'articulation entre les « spécialisations » de Licence Canonique, les « départements », et les « pôles de recherche »
- souhait de donner davantage de visibilité à quelques pôles d'excellence. Si les réseaux personnels des enseignants-chercheurs avec les instances de la recherche française sont effectifs et les revues en partie subventionnées par des fonds publics, il n'en demeure pas moins que l'investissement dans des projets collectifs et la mise en réseau institutionnel semble nécessaire pour renforcer la visibilité de la recherche déjà bien présente.
- mieux favoriser le temps de recherche des enseignants

## 5- Evaluation du corps enseignant

La commission a constaté la motivation du corps enseignant, dédié à sa mission, qui se préoccupe de promouvoir la tradition ignacienne ainsi que les exigences académiques dans la société contemporaine. La *ratio* enseignants / étudiants semble bonne mais comme le rapport interne l'a souligné un renouvellement du corps enseignant devient nécessaire. Le système de départ à la retraite très individualisé (émérites, et émérites renouvelés) donne une souplesse au renouvellement. La commission note que des personnes se préparent actuellement pour devenir professeurs ordinaires (notamment en philosophie).

La commission a recommandé une mobilité du corps enseignant pensée à l'avance au niveau de la Compagnie de Jésus et au niveau européen pour valoriser les atouts déjà mentionnés du Centre Sèvres.
Elle suggère de continuer à explorer la voie de thèses conjointes d'Etat et canoniques, et de HDR afin de cultiver un corps enseignant doté de la double compétence qui permette de poursuivre jusqu'à ce niveau le dialogue avec le monde contemporain.

## 6- La promotion de la qualité

L'ensemble des personnes rencontrées a souligné l'intérêt d'élaborer ensemble le rapport d'évaluation interne comme une bonne expérience de réflexion commune. C'était aussi l'occasion de mettre en valeur les mesures déjà existantes de promotion de la qualité : la participation active de l'étudiant à son parcours de formation, le système de tutorat, les séminaires de travail, la lecture approfondie des textes de référence (à commencer par les Ecritures, les auteurs majeurs de la Tradition, les philosophes …), les travaux écrits personnels et la diversité des formes pédagogiques pratiquées.
Le Centre assume d'une manière excellente une réflexion suivie sur les méthodes et les objectifs de cet accompagnement afin d'atteindre peu à peu une appropriation personnelle par chaque étudiant de son parcours d'études.
Le programme intégré philosophie-théologie offre également une préparation très appropriée dans le contexte culturel actuel. Les représentants des deux facultés ont indiqué le soin de renforcer et renouveler le corps enseignant comme un soutien complémentaire de l'effort de qualité dans sa capacité à l'interdisciplinarité. La commission a recommandé d'exploiter la diversité culturelle réunie ici pour accroître la compétitivité des facultés dans le contexte français. Comme en témoigne le rapport, le Centre Sèvres a veillé à ajuster les études à l'esprit du processus de

Bologne : créditation, sensibilité à l'international, évaluation des enseignements, supplément au diplôme, en conformité avec les exigences du Saint Siège en la matière.

La commission recommande la nomination d'un responsable de la qualité au sein des facultés, qui veille au suivi de l'évaluation.

## 7- Ouverture vers l'extérieur

Le Centre Sèvres bénéficie du statut de centre jésuite européen de formation et son prestige s'en trouve consolidé dans beaucoup de pays où d'anciens étudiants occupent des postes de responsabilité.
D'un autre côté le corps enseignant est présent, non seulement par des ouvrages et articles de recherche, mais aussi par des communications relevant de la diffusion et vulgarisation de la recherche. Les professeurs du Centre Sèvres sont largement sollicités à l'extérieur.

Le Centre Sèvres a développé des départements soucieux à la fois de la formation des étudiants en cursus diplômant et qui assurent un lien permanent avec des questions urgentes de société.
La commission recommande de diffuser largement ces points forts.

## 8- Infrastructures et financement

En ce qui concerne les infrastructures, le Centre est très bien placé au centre de Paris. Les bâtiments doivent être partagés entre la communauté et les étudiants. Ils sont fonctionnels mais à la limite de leur capacité d'accueil, certains services sont déjà délocalisés. La bibliothèque gère par ailleurs des annexes extérieures. La résolution du problème des bureaux est prévue dans le plan de rénovation et restauration en cours.

Les facultés n'ont pas le souci de la gestion du budget car il est centralisé de manière homogène par le Centre et la Compagnie de Jésus. Il existe une préoccupation de la part des deux facultés d'augmenter les ressources propres. Les bénéfices des inscriptions, de la location des salles et dons sont complétés par la Compagnie de Jésus pour l'équilibre du budget. Pour la bibliothèque, 40% des entrées correspondent à des dons.

Un projet de renouvellement du matériel informatique et de vidéoconférence est en cours.

La Fondation de Montcheuil gère les demandes de bourses des étudiants.

La commission recommande une évolution vers des bureaux davantage personnalisés et une modernisation du parc informatique.

## 9- L'autonomie du Centre Sèvres

Le Centre Sèvres exerce sa mission de façon très homogène entre les deux facultés sous l'autorité de la Compagnie de Jésus ainsi que de la Congrégation pour l'éducation Catholique. Les deux facultés ont l'autonomie de l'aménagement des programmes et des conditions pédagogiques. Elles recommandent des candidats pour le recrutement. Elles peuvent prendre toutes les mesures nécessaires pour le développement des départements et de la recherche.

La commission a apprécié la cohésion du corps enseignant et sa disponibilité pour atteindre les objectifs du Centre.

**10- Recommandations générales**

La commission recommande
- d'évoluer vers la création d'un service communication.
- de valoriser les points forts de la recherche en termes de communication et de faire passer les réseaux du niveau personnel au niveau plus collectif et institutionnel afin de valoriser des pôles d'excellence.
- de valoriser l'intégration entre philosophie et théologie en la mettant au service du rapport renouvelé entre foi et raison suite à la lettre encyclique *Fides et ratio* du pape Jean-Paul II.
- de continuer à actualiser régulièrement les programmes tout en honorant les exigences pérennes de la formation définie par la constitution apostolique *Sapientia christiana* et les orientations de la Congrégation.
- les facultés sont conscientes de leurs points faibles (nombre relativement réduit des étudiants, investissement inégal des enseignants dans la recherche, renouvellement du corps enseignant,

coordination entre les responsables de départements et responsables de cycle…) la commission recommande de se concentrer sur ces points et d'instituer une commission de la qualité.

Paris, le 6 avril 2011,

Prof. A. Marga Prof. E . Gabellieri Prof. ML Chaieb